

浦江创新论坛 研究报告

(2023 年第 2 期, 总第 163 期)

上海浦江创新论坛中心

2023 年 9 月 22 日

2023 浦江创新论坛专题简报之二
创新文化软实力耦合科技创新硬实力

编者按：创新文化论坛以“追光：创新的精神与动力”为主题，来自国内外各领域专家围绕“创新文化的培育与创新氛围的营造”，从培育价值观念、强化机制保障、推动文明互鉴等方面展开深入研讨。本篇专题报告对创新文化论坛的嘉宾观点进行梳理，供参考。

2023 浦江创新论坛专题简报之二

创新文化软实力耦合科技创新硬实力

科学文化是科学技术发展和创新的精神土壤与动力之源。党的二十大报告指出，完善科技创新体系需要“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”，创新文化已经成为国家科技创新体系的重要组成部分。创新文化为孕育创新思维、触发创新潜质、维持创新活力提供了良好的创新环境和氛围，是激励创新行为的核心支撑。与会嘉宾一致认为，创新文化的培育是一个多维建构过程，世界各国要借变局之机培育创新的价值观念，以制度保障营造良好的创新氛围，以深入开放推动国际科技交流与文明互鉴。

一、坚定自信，借变局之机培育创新的价值观念

一方面，正确认识我国优良传统与现状，坚定科学文化自信。

科技日报社社长张碧涌指出，在五千年的文明进程当中，中华民族不仅创造了四大发明等成果，形成了农医天算等方面的科学知识体系，还孕育了独特的创新思维和创新意识。剑桥大学李约瑟研究所所长梅建军认为，在西方中心主义思维的影响下，我国在科学文化方面的特色和对世界的贡献被忽略了，应更加客观和准确的认识和分析。上海交通大学教授纪志刚认为，徐光启早在17世纪初便与利玛窦合作翻译《几何原本》，不久便带动了多人在数学领域出版相关书籍，此中可窥见中国科学文化的一斑。国务院发展研究中心创新发展研究部原部长吕薇指出，目前来看我国全民科学素质水平已经进入新的发展阶段（从2005年的1.6%增加到2022年的12.9%），具备较好的科学文化素养和社会文化氛围。

另一方面，深入把握新时代带来的新变化，培育与时俱进的科学文化与创新文化。中国科学技术发展战略研究院原院长王元指出，科学文化与社会文化的发展相互影响，新的世界格局与科技发展趋势为社会文化带来了诸多挑战，同时也将带来科学文化的变化。中国科协宣传文化部部长郭哲认为，参与科学文化和创新文化的主体，发生了新的变化。特别值得关注的，尤其是个体化的力量正在兴起，这种力量也在深刻的重构整个科技创新文化的宣传体系。牛津大学工程科学系与古典艺术双聘教授唐娜·寇兹提出，数字化与开源化带来科研范式转型，推动数字化时代科学文化的形成。以色列未来学者阿迪·约菲认为，以色列形成了个人需要做得更快、更好、更与众不同的科学文化。同时，她还强调“碎片化”趋势是一个历史趋势，正是把握住了这种社会变化，“抖音（Tiktok）”才成就了自己。

二、不断探索，以体系制度营造创新氛围

一方面，科技创新体系承载着科学文化的培育。巴西科技创新部副秘书长奥索里奥·内托认为，强大高效的创新体系是培育科学文化的制度基础，没有一套完备的国家创新体系，科学文化的培育就无从谈起。张碧涌指出，上海开展了基础研究特区建设的探索，从基础研究领域为科学文化的培育提供了具体的物理空间。

另一方面，体制机制保障为科学文化提供稳定的发展环境。吕薇指出，研究层面的科学文化是科学共同体在科学活动当中形成的价值体系、思维方式、制度约束、行为准则和社会规范，原创思想的形成，需要稳定的可预期的社会环境，非共识项目遴选机制等支持创新的手段的实施均需要机制体制保障。奥索里奥·内托也强调，政府部门提供的公共政策，或者私营部门提供的稳定的环境都

将有利于科学文化的培育。

三、文明互鉴，以融合共通推进国际科技交流

一方面，要秉承“多元世界、求同存异”的原则。梅建军认为，文明互鉴的目的是对不同的科学文化、社会和经济结构进行深入的分析 and 比较，揭示其异同，判定其对文明进程的影响作用，从而展现对特定历史现象的观察和认识。阿迪·约菲指出，以色列的科学文化中存在着刻意与众不同的思维方式，在创新上体现为生产出唯我独有的产品，以此强化在国际合作中的地位，使以色列成为了典型的创新国度。

另一方面，加强交叉融合，催生新知识。梅建军指出，徐光启提出了非常著名的口号：“欲求超胜，必先会通，会通之前，先需翻译”，认为翻译是文化交流的第一块基石。但是翻译并不是简单的知识转移，更多的是转移过程中对西方知识的理解和学习，因此会通是文明互鉴的必由之路。唐娜·寇兹强调，他们的团队已经有20多年与中方多地人员共同合作的经验，建成了50万人参与构建的“牛津开放数据系统（OXLOD）”，产生巨大的数据，远远超过了人脑的计算速度。她认为，国际合作不仅整合了数据资源，同时也整合了各方的优势。

整 理：田春芝、周少丹